

令和5年 第9回森町教育委員会会議録

日 時：令和5年7月28日（金）10：00～

場 所：森町福祉センター（森町公民館） 1階 大会議室

出席委員：毛利教育長・三輪委員・長瀬委員・吉川委員

出席者：坂田学校教育課長

藤嶋学校教育課参事

名生学校教育課参事

木村体育課長(兼)体育館長(兼)青少年会館長(兼)生涯学習課長

加藤学校教育課学校教育係長

西川学校教育課総務係長

石井学校教育課総務係主事

署名委員：三輪委員・長瀬委員

協議事項：議案第1号 令和6年度から使用する小学校用教科用図書の採択について

（毛利教育長）

おはようございます。令和5年第9回森町教育委員会を開催します。会議に先立ちまして、会議録署名委員の指名を行います。本日の会議録署名委員に三輪委員と長瀬委員を指名いたします。よろしく願いいたします。

それではまず最初に教育長の主な行政報告ということで、1ページお聞きください。7月上旬からの動きになっております。9日「三吉神社の例大祭」、「森高校学校祭」、10日には「議会7月会議」がありました。ライオンズクラブの役員交代に伴ってご挨拶がありました。11日もうすでに何回か開いているんですけれども「駒ヶ岳小学校閉校事業実行委員会」に委員会からも担当が出席しております。12日には「NEXT MORI 研修」というのは前日も説明しましたが、若手教員でやる気のある者を集めて研修を開いております。それから14日「鷲ノ木遺跡現地視察」に今年度初めて行ってまいりました。もう少し深く掘って何か見つかるかというようなことを調査しておりますけれども、埋め戻した跡があるところまでは確認できるんですけれども、何かものが出ただとかそういう状況ではないんです。ただ、掘った跡があるのもしかしたら長年の風化で消え失せているものか、何かそのものがあつたかというところは不明な状態です。それから18日本日の議題になります「教科書採択委員会」がありました。19日NHKのディレクターの取材がありまして、8月1日に夕方の番組18時40分辺りの番組だと思いますけれども、NHKの番組で森町のことを取り上げたいということで、町長はじめ関係部署に取材に歩いております。「なぜ森町は“まち”と読むのか」ということをテーマにした放映がありますので、ぜひ皆さんもご興味ありましたらお願いします。20日・21日皆さんお疲れさまでした。札幌の方で21日の研修会にかけて皆さんで行って来ました。それから24日砂原中学校今年も引き続き「ふるさとPR隊」ということで、町からのいくつかのグッズをもって盛岡市で森町・砂原のことをPRし

てくるということでその任命式を行ってきました。それから24日夜感謝状授与式というものがありますけれども、ALT、今ミシェルという方が一人働いておりますけれども、この8月で入れ替わるというか、任期を終えるものですから、感謝状を授与しております。それから25日「鷲ノ木遺跡整備委員会」これは文化庁、道庁それから道の委託団体、大学の先生等が集まって、鷲ノ木遺跡をどのように整備していったら良いかということで毎年開いているんですけれども、その委員会を行っております。それから26日は局長を招いて研修会を行ったり意欲のある若い先生方に局の義務教育指導班からお話をいただいたりというようなことがありました。28日については、今日の教育委員会の後に「総合教育会議」を予定しております。以上が行政報告です。何か確認したいことがあればお願いします。

(教育委員一同「ありません」の声)

(毛利教育長)

それでは協議事項に入ります。議案第1号「令和6年度から使用する小学校用教科用図書の採択について」です。

(坂田学校教育課長)

はい、議案第1号「令和6年度から使用する小学校用教科用図書の採択について」ご説明いたします。

2ページをお開き願います。この件につきましては、北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会において令和5年7月18日に採択された小学校用教科用図書を使用することを定めようとするものでございます。

3ページをお開き願います。令和6年度から使用する小学校用採択教科用図書の一覧であり、それぞれの種目、発行者名を記載しております。

4ページをお開き願います。令和6年度から使用する小学校用教科用図書の種目、発行者名、主な採択理由について、ご説明いたします。

国語の発行者名は、「教育出版」で、主な採択理由は、巻頭の「ひろがる言葉」でどのような内容を学び、どのような言葉の力を身に着けるかを示しており、初めて知ったことを友達に伝える活動や写真や図表を効果的に使い、他の学年の人たちに伝える新聞を作る活動を通して、相手意識や目的意識を明確にする工夫がなされているという理由でございます。

書写の発行者名は、「教育出版」で、主な採択理由は、より多くの人が見やすいカラーユニバーサルデザインに配慮しており、身に付けた書写の力を学習活動・家庭生活等に生かす題材を掲載し、児童が主体的に学習する工夫がなされているという理由でございます。

社会の発行者名は、「東京書籍」で、主な採択理由は、寒い土地の暮らしに関わる学習において、北海道の農業や暮らしの工夫を掲載している。また、教科書の使い方について説明するページや「見方・考え方」の囲みを設けたりするなど、児童が主体的に学習に取り組むこ

とができる工夫がなされているという理由でございます。

地図の発行者名は、「東京書籍」で、主な採択理由は、世界の国の「ありがとう」の言葉などを掲載したり、日本地図に、各都道府県からイメージされる特産品のイラストを掲載したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされているという理由でございます。

算数の発行者名は、「東京書籍」で、主な採択理由は、「つないでいこう算数の目」などで、次に学習してみたいことを想起する子どもの姿を例示したり、日常生活と学習場面を関連付け、学習することの意義や学習内容の有用性を実感できるような工夫がなされているという理由でございます。

理科の発行者名は、「東京書籍」で、主な採択理由は、問題解決の過程を線をつなぎ学習の流れに見通しをもたせたり、単元末に自分の成長を実感できるような振り返りや「理科の世界」において、働く人のコラムを掲載し、理科を学ぶ意義を実感できるような工夫がなされているという理由でございます。

生活の発行者名は、「東京書籍」で、主な採択理由は、見開きでダイナミックな活動写真を掲載したり、伝承遊びや草花遊びを掲載している。単元の扉ページに小写真と児童のつぶやき例の吹き出しを掲載し、主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされているという理由でございます。

音楽の発行者名は、「教育出版」で、主な採択理由は、巻頭に「学習マップ」を掲載し、各題材で学習する内容を解説して見通しを持たせたり、我が国の伝統芸能や民謡に関して、実際に遊びながら歌ったり、演奏や曲の特徴に気づきながら、親しむことができる工夫がなされているという理由でございます。

図画工作の発行者名は、「日本文教出版」で、主な採択理由は、授業での児童の表情や試行錯誤する情景写真を掲載したり、全国のさまざまな造形活動や美術館の取組、伝統工芸、美術作品などを掲載したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされているという理由でございます。

家庭の発行者名は、「開隆堂出版」で、主な採択理由は、「安全」「環境」「防災」などのマークを掲載したり、題材ごとに「気づく・見つける」、「わかる・できる」、「生かす・深める」の3つのステップで授業が展開されるよう構成されており、児童が主体的に学習に取り組む工夫がなされているという理由でございます。

保健の発行者名は、「東京書籍」で、主な採択理由は、入学してからの体の成長について学習した後、体が発育する時期や変化する量の個人差について考える学習活動を位置付けたり、体の変化や事故やケガの原因等について、系統的・発展的に学習できる工夫がなされているという理由でございます。

英語の発行者名は、「東京書籍」で、主な採択理由は、単元を見通した学習課題を設定し、おすすめの施設をたずねることや、自分たちが作ったオリジナルタウンを使って好きな施設を紹介することを組み合わせ、考えを広げたり深めたりするなど、児童が主体的に活動できる工夫がなされているという理由でございます。

道徳の発行者名は、「教育出版」で、主な採択理由は、「道徳ではこんな学び方をするよ」や教材での学びをさらに深め充実させる「タブレットを学習に生かそう」を配置し、各教材末に学習を振り返る「学びチェック」欄を配置し、児童の学習意欲を高める工夫がなされているという理由でございます。以上でございます。

(毛利教育長)

若干補足すると、この教科書の採択については大体5年で1度の見直しということが定められております。それから採択する立場としては今回は小学校が対象なんですけれども、森町立学校ですから、この委員会で採択という風になります。ただ、教員がこの渡島の管内で大体異動して使うことが多いですから、そういう戸惑いや混乱をしないようにということや、子供においても転校したときに教科書がやみくもに変わるということ为了避免のために渡島管内である一定の「この教科書でどうだろうか」と推薦するという形をとっております。今年については、5月から始まって教育長で構成する協議会を複数回開き、その後非公開なんですけれどもそれぞれの専門性の高い教員を何名かずつ集めて、調査をするということをしました。今月の18日に再び教育長による協議会を開き、専門性の高い先生方からも各出版社の特色を説明いただき、そこで選定をしていったものが今、一覧に挙がっているものです。もしご同意を得られればと思いますが、目の前に教科書の実物を置いておりますので、少しここで時間を取って皆さんにご覧いただいたうえで最後に採択という風にしたいと思います。よろしくお願ひします。

(教育委員一同 教科書を確認)

(毛利教育長)

会議を再開します。今皆さんにご覧いただきましたけれども、これが協議会で推薦している教科書となります。ではこれから一つずつ採択していきます。

まず国語、教育出版のもんですけれども、森町でも採択ということでもよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

書写、教育出版のもんです。採択ということでもよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

社会、東京書籍のもんです。採択ということでもよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

地図、東京書籍のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

算数、東京書籍のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

理科、東京書籍のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

生活、東京書籍のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

音楽、教育出版のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

図画工作、日本文教出版のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

家庭、開隆堂出版のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

保健、東京書籍のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

英語、東京書籍のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

道徳、教育出版のものです。採択ということでよろしいでしょうか。

(教育委員一同「はい」の声)

(毛利教育長)

以上をもちまして令和6年度から使用する小学校用教科用図書の採択についての議事を終わります。ありがとうございました。

その他皆さんの方から教育委員会として取り上げてほしい議題があればおっしゃってください。

(教育委員一同「ありません」の声)

(毛利教育長)

事務局はその他事項ありますか。

(事務局「ありません」の声)

(毛利教育長)

それでは以上をもちまして令和5年第9回森町教育委員会を閉会します。ありがとうございました。